

I. PHẦN VĂN BẢN.

1. Các văn bản cần ôn tập:

- Văn bản truyện kí Việt Nam:

- + *Tôi đi học*
- + *Trong lòng mẹ*
- + *Tức nước vỡ bờ*
- + *Lão Hạc*

- Văn bản văn học nước ngoài: *Cô bé bán diêm*

* Yêu cầu:

- Lập bảng thống kê kiến thức cơ bản về các văn bản trên theo hướng dẫn:

STT	Tên văn bản- Tác giả	Xuất xứ	Thể loại	Chủ đề	Nội dung	Nghệ thuật

2. Một số câu hỏi định hướng ôn tập chi tiết phần đọc hiểu và viết đoạn văn nghị luận văn học:

- Nêu diễn biến nhân vật “tôi” trong văn bản “*Tôi đi học*” của nhà văn Thanh Tịnh.
- Tâm trạng của chú bé Hồng khi đối thoại với người cô và lúc được gặp lại mẹ qua văn bản “*Trong lòng mẹ*” của tác giả Nguyên Hồng.
- Cảm nhận về nhân vật chị Dậu trong văn bản “*Tức nước vỡ bờ*” của Ngô Tất Tố.
- Giải thích ý nghĩa nhan đề của văn bản “*Tức nước vỡ bờ*”.
- Cảm nhận về nhân vật lão Hạc trong truyện ngắn cùng tên của nhà văn Nam Cao.
- Nhân vật ông giáo để lại cho em những suy nghĩ như thế nào?
- Cảm nhận về nhân vật cô bé bán diêm trong truyện ngắn cùng tên của nhà văn An- đéc- xen.

3. Một số đề viết đoạn văn nghị luận xã hội tham khảo có liên quan tới những vấn đề được phản ánh trong các văn bản đã học:

* Một số đề tham khảo:

- Ý nghĩa của buổi tựu trường đầu tiên.
- Suy nghĩ về tình mẫu tử, tình phụ tử, tình cảm gia đình.
- Suy nghĩ về lòng dũng cảm, biết vượt lên nghịch cảnh, khó khăn thử thách.
- Suy nghĩ về lòng yêu thương.
- Suy nghĩ về sự thờ ơ, vô cảm của con người trong xã hội.

* Yêu cầu:

- Học sinh nắm được cách làm đoạn văn về một vấn đề nghị luận xã hội.
- Cần nắm được yêu cầu của đoạn văn nghị luận xã hội như: đúng vấn đề nghị luận, đủ hệ thống luận điểm, có dẫn chứng, bài làm cần có tính thuyết phục.

II. PHẦN TIẾNG VIỆT:

* Những đơn vị kiến thức cần nắm:

- Trường từ vựng
- Từ tượng hình, từ tượng thanh
- Trợ từ, thán từ, tình thái từ

* Yêu cầu:

- Nắm được khái niệm, phân loại, tác dụng để có kỹ năng làm dạng câu hỏi đọc hiểu liên quan tới Tiếng Việt.
- Tích hợp kiến thức Tiếng Việt trong phần viết đoạn văn nghị luận văn học.

-----Hết-----

