

Số: **77** /PKT  
Kết quả xét duyệt sáng kiến  
ngành Giáo dục năm 2022.

Hà Nội, ngày **21** tháng **7** năm 2022

Kính gửi:

- Thành viên Hội đồng Khoa học và Công nghệ Quận;
- Hiệu trưởng các trường: Mầm Non, Tiểu học, THCS;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-GDTX.

Cơ quan thường thực Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận tổng hợp kết quả xét, công nhận sáng kiến ngành Giáo dục năm 2022 gửi tới các đơn vị với các nội dung như sau:

1. Số lượng hồ sơ đề nghị

Trong năm 2022, tổng cộng có 206 tác giả gửi đơn và hồ sơ đề nghị xét công nhận sáng kiến cấp quận, cụ thể là:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo: 03
- Khối Trung học cơ sở ( 11 trường): 75
- Khối Tiểu học (17 trường) : 64
- Khối Mầm Non ( 19 trường) : 61
- Trung tâm GDNN-GDTX : 03

2. Kết quả xét công nhận sáng kiến

a. Căn cứ kết quả xét, công nhận sáng kiến qua các phiên họp Hội đồng Khoa học và công nghệ quận. Đã tham mưu Chủ tịch Hội đồng ban hành quyết định công nhận 169/206 sáng kiến đạt sáng kiến cấp quận, tại các quyết định:

- Quyết định số 2392/QĐ-HĐKH&CN ngày 06/6/2022, công nhận 110 sáng kiến.

- Quyết định số 2431/QĐ-HĐKH&CN ngày 10/6/2022, công nhận 09 sáng kiến.

- Quyết định số 2541/QĐ-HĐKH&CN ngày 29/6/2022, công nhận 36 sáng kiến.

- Quyết định số 2741/QĐ-HĐKH&CN ngày 15/7/2022, công nhận 14 sáng kiến.

*( Có các quyết định công nhận sáng kiến gửi kèm theo)*

b. Không công nhận 37/206 sáng kiến của các tác giả như sau:

- Không công nhận 35 sáng kiến do tổng điểm chấm sáng kiến của các thành viên Hội đồng chấm không đạt yêu cầu để công nhận sáng kiến.

*( Có danh sách kèm theo)*

c. Không công nhận 01 sáng kiến của tác giả đề nghị do phát hiện có hiện tượng sao chép, sử dụng phần lớn nội dung của 01 sáng kiến đã được công nhận công khai trước đó. Đồng thời, theo quy định tại quy chế làm việc của Hội đồng Khoa học và công nghệ quận Ba Đình ban hành kèm theo Quyết định số: 2698/QĐ-HĐKH&CN ngày 11/11/2021, Khoản 2, Điều 4, Chương I có ghi “ không công nhận sáng kiến của các tổ chức, cá nhân trong 3 năm tiếp theo tính từ năm mà tổ chức, cá nhân đó có sáng kiến được Hội đồng xác định có hiện tượng sao chép nội dung sáng kiến của các tổ chức, cá nhân khác đã được công nhận, công khai trước đó”.

( Có danh sách và minh chứng gửi kèm theo)

d. Không xét công nhận 01 sáng kiến của 01 tác giả do tác giả có đơn xin rút hồ sơ trước khi diễn ra phiên họp. ( Có danh sách kèm theo)

3. Đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp trong công tác hướng dẫn về chuyên môn trong công tác viết, áp dụng và phổ biến sáng kiến tại các trường học trên địa bàn Quận.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Thành viên Hội đồng KH&CN quận;
- Đ/c Cổ Như Dũng-PCT UBND quận;
- Lưu KT.

**TT HỘI ĐỒNG KH&CN QUẬN  
TRƯỞNG PHÒNG KINH TẾ**



**Bùi Phương Chi**

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC  
KHÔNG ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM 2022**

( Kèm theo văn bản thông báo kết quả xét công nhận sáng kiến của phòng Kinh tế)

TT	TÊN SÁNG KIẾN	MS	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ
<b>I. THCS- KHÔNG ĐẠT</b>					
1	Tích hợp bảo vệ môi trường trong bài "Chống ô nhiễm tiếng ồn" của vật lý Lớp 7	2	Trần Thu Hiền	Giáo viên	THCS Thăng Long
2	Giáo dục nhân cách học sinh qua dạy học truyện ngụ ngôn ở trường THCS	5	Trần Thị Hằng	Giáo viên	THCS Thăng Long
3	Vận dụng tính năng gắn thẻ thành viên để chia sẻ nhóm thảo luận cho học sinh khi dạy học trực tuyến trên phần mềm Microsoft Team	8	Nguyễn Hà Kiều Oanh	Giáo viên	THCS Thăng Long
4	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh giải bài toán hình học THCS	24	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	THCS Thành Công
5	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến trong môn Công nghệ 7	25	Trần Thị Vân Thanh	Giáo viên	THCS Thành Công
6	Cùng học sinh khai thác văn bản nhận dụng hướng tới những vấn đề thường nhật của cuộc sống	32	Đỗ Thu Hương	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
7	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm theo kĩ thuật mảnh ghép để nâng cao chất lượng dạy và học môn Vật lý THCS	43	Nguyễn Thị Thu Đông	Giáo viên	THCS Giảng Võ
8	Một số hoạt động ôn tập thi vào lớp 10 THPT môn Ngữ Văn theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	45	Phan Thị Việt Anh	Giáo viên	THCS Giảng Võ
9	Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm trong môn Hóa học ở trường THCS nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh	47	Nguyễn Thị Huyền Tâm	Giáo viên	THCS Giảng Võ
10	Nét cơ bản của ngôn ngữ tạo hình thông qua hoạt động vẽ tranh môn Mỹ thuật	50	Lâm Tuấn Phong	Giáo viên	THCS Giảng Võ
11	Gắn các hoạt động ngoại khóa với dạy và học Tiếng Pháp trong thời kỳ Toàn cầu hóa	51	Chu Kim Đức	Giáo viên	THCS Giảng Võ
12	Phương pháp giảng dạy-tập luyện môn đá cầu trong trường THCS	183	Trần Sơn Dương	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
13	Giúp học sinh ứng dụng hệ thức Vi-ét vào giải bài tập về phương trình bậc hai hiệu quả	187	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
<b>II. TIỂU HỌC-KHÔNG ĐẠT</b>					
14	Quản lý hoạt động giảng dạy trực tuyến tại trường Tiểu học trong thời gian phòng chống dịch Covid 19	54	Bùi Thị Ngọc Lương	Phó Hiệu trưởng	<u>Tiểu học Thành Công A</u>
15	Lồng ghép STEAM trong giảng dạy TNXH lớp 1 chủ đề "Trái đất và bầu trời"	87	Hoàng Thúy An	Giáo viên	Tiểu học Kim Đồng
16	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến tại khối lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	157	Trần Thị Tố Loan	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc

<b>III. MẦM NON - KHÔNG ĐẠT</b>					
17	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực vận động cho trẻ 4-5 tuổi	91	Lã Thị Thu Thủy	Giáo viên	Mầm non Thành Công
18	Một số biện pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm	93	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	Mầm non Thành Công
19	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công việc cho nhân viên nuôi dưỡng mầm non	94	Lê Diệu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Tuổi Hoa
20	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế các video sáng tạo tương tác với trẻ Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)	100	Nguyễn Tú Uyên	Giáo viên	Mẫu giáo Số 3
21	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid 19 tại trường Mẫu giáo Số 10	105	Lương Thị Thanh Hải	Giáo viên	Mẫu giáo Số 10
22	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ lớp A4 Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) trường Mầm non Hoa Hướng Dương trong thời điểm trẻ nghỉ dịch Covid 19 tại nhà	110	Lê Văn Anh	Giáo viên	MN Hoa Hướng Dương
23	Một số biện pháp chế biến món ăn cho trẻ tại gia đình trong thời gian nghỉ dịch	112	Đặng Thị Hồng Hà	Giáo viên	MN Hoa Hướng Dương
24	Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non Hòa Mi quận Ba Đình, thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2026	114	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hòa Mi
25	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong thời gian nghỉ dịch ở nhà tại trường Mầm non Hòa Mi	116	Phạm Thị Bích Liên	Giáo viên	Mầm non Hòa Mi
26	Một số biện pháp giúp phụ huynh chế biến món ăn tại gia đình cho trẻ đảm bảo chất lượng thời gian trẻ nghỉ dịch	118	Tạ Việt Hà	Giáo viên	Mẫu giáo Mầm non A
27	Một số giải pháp xây dựng nhà trường trực tuyến trong trường Mẫu giáo Hoa Hồng	123	Nguyễn Thị Kim Ánh	Hiệu trưởng	Mẫu giáo Hoa Hồng
28	Một số biện pháp giúp giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mẫu giáo Tuổi Thơ, Ba Đình, Hà Nội	126	Phan Hương Giang	Giáo viên	Mẫu giáo Tuổi Thơ
29	Một số biện pháp, kinh nghiệm giáo dục tính trung thực cho trẻ tại trường Mầm non	132	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	Mầm non Sao Mai
30	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong thời gian nghỉ dịch Covid-19	138	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	Mẫu Giáo Số 9
31	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non	139	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Giáo viên	Mẫu Giáo Số 9
32	"Một số biện pháp chỉ đạo công tác phòng chống dịch bệnh để bảo vệ sức khỏe cho trẻ ở trường Mẫu giáo Số 7"	142	Lý Phương Lan	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo Số 7
33	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng	143	Bùi Thị Thùy Linh	Giáo viên	Mẫu giáo Số 7
34	"Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên Mầm non viết sáng kiến kinh nghiệm"	144	Phạm Thúy Hà	Phó Hiệu trưởng	Mầm non 1-6

	<b>IV. TRUNG TÂM GIÁO DỤC NN-GD TX KHÔNG ĐẠT</b>				
35	Sử dụng bài tập vật lý thực tiễn trong giảng dạy Tiết 1 chủ đề: Các dạng quá trình: Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi-Lơ Ma-Ri-Ôt	206	Ngô Thị Thùy	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GD TX
	<b>LOẠI DO SAO CHÉP</b>				
36	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết Tập làm văn cho học sinh lớp 3	153	Đinh Hải Ánh	Giáo viên	Tiểu học Thủ Lệ
	<a href="https://hoangmai.hanoi.gov.vn/tin-noi-bat/-/view_content/4621645-truong-tieu-hoc-vinh-hung-mot-so-bien-phap-ren-ki-nang-viet-tap-lam-van-cho-hoc-sinh-lop-3">https://hoangmai.hanoi.gov.vn/tin-noi-bat/-/view_content/4621645-truong-tieu-hoc-vinh-hung-mot-so-bien-phap-ren-ki-nang-viet-tap-lam-van-cho-hoc-sinh-lop-3</a>				
	<b>RÚT HỒ SƠ</b>				
37		67	Trịnh Thị Thanh Bình	Giáo viên	Tiểu học Phan Chu Trinh
37	<b>Tổng</b>				