

**I.Phạm vi ôn tập:** 2 bài

- Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm
- Bài 8: Tiết kiệm

**II.Yêu cầu**

- Học sinh nhận biết được thế nào là tình huống nguy hiểm, khái niệm tiết kiệm.
- Nắm được hậu quả của tình huống nguy hiểm đến từ tự nhiên và con người.
- Nắm được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm từ tự nhiên (sét đánh, lũ lụt, đuối nước, hỏa hoạn...); từ con người (theo dõi bắt cóc, bắt nạt, trộm cắp,..).
- Phân biệt được hành vi đúng, hành vi trái với tiết kiệm.
- Vai trò của tiết kiệm.
- Nắm được cách xử lý một số tình huống nguy hiểm trong thực tế.
- Làm thế nào để tiết kiệm?

*Làm các bài tập tình huống trong sách.*

**III.Hướng dẫn ôn tập:**

- **Hình thức kiểm tra:** 50% trắc nghiệm; 50% tự luận

**- Câu hỏi tham khảo:**

1. Thế nào là tình huống nguy hiểm? Lấy ví dụ về một số tình huống nguy hiểm?
2. Để ứng phó với tình huống nguy hiểm ở nhà, con sẽ đề nghị bố mẹ trang bị những vật dụng gì?
3. Nêu cách ứng phó của em trong các tình huống: dây điện bị hở; có khói và lửa bùng lên từ trong bếp; gặp cơn dông lốc bất ngờ trên đường phố...
4. Làm thế nào để ứng phó với tình huống nguy hiểm?
5. Thế nào là tiết kiệm? Nêu biểu hiện của tiết kiệm? Cho ví dụ?
6. Kể những việc em đã thực hành tiết kiệm ở nhà và ở trường?
7. Tìm hiểu nội dung các câu tục ngữ, danh ngôn.
  - *Kiến tha lâu đầy tổ*
  - *Buôn tàu bán bè không bằng ăn dè hà tiện.*
  - *Thời gian là vàng là bạc.*
  - *Năng nhặt chặt bị.*
8. Xem lại các bài tập tình huống trang 30, trang 33

.....*Hết*.....

***Chúc các con ôn tập tốt!***