



I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

• BÀI 6: TRUYỆN NGỤ NGÔN VÀ TỤC NGỮ

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (chi tiết, cốt truyện, nhân vật, vần, nhịp, hình ảnh,...) và nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa, bài học...) của truyện ngụ ngôn và tục ngữ.
- Nhận biết được đặc điểm và tác dụng của các BPTT nói quá, nói giảm nói tránh, vận dụng được những biện pháp này vào đọc, viết, nói và nghe.
- Viết được bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn.
- Biết kể lại một truyện ngụ ngôn và vận dụng tục ngữ trong đời sống.

• BÀI 7: THƠ

- Nhận biết được nét độc đáo về hình (từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ...) và nội dung (đề tài, chủ đề, tình cảm, cảm xúc,...) của bài thơ.
- Nhận biết và nêu được tác dụng của một số biện pháp tu từ có trong văn bản, công dụng của dấu chấm lửng; nhận biết được ngữ cảnh và ngữ nghĩa của từ trong ngữ cảnh.
- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ.
- Biết trao đổi về một vấn đề.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO PHẦN VIẾT

Đề 1. Viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật anh thợ mộc trong truyện ngụ ngôn “Đẽo cày giữa đường” trong khoảng 1.5 trang giấy.

Đề 2. Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về 9 câu đầu trong bài thơ “Mây và sóng” của Ta-go.

III. ĐỀ THAM KHẢO

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc kĩ văn bản dưới đây:

BÒ VÀ ẾCH

Ếch đang ngồi trên một hòn đá giữa ao cùng các anh chị em của mình. Thình thoảng, ếch lại phóng lưỡi ra bắt lấy một con chuồn chuồn bay ngang qua rồi nhai tóp tép. Nó rất thỏa mãn. Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt.

“Con vật kia mới to lớn làm sao chứ!”, cô em út của ếch há hốc miệng nhận xét.

“Em nghĩ thế thật à?” - Ếch hỏi. “Anh cũng có thể tự biến thành to lớn như thế”, và nó phình ngực lên hét cỡ.

“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” - Cô em út nói.

“Ái chà vậy thì anh sẽ biến thành lớn hơn nữa”- Con ếch ngu ngốc bèn huênh hoang. Và nó phình to ra, phình to ra, dần hết bộ da cho đến khi căng hết cỡ.

“Con bò vẫn lớn hơn nhiều”- Cô em út nói bằng giọng lí nhí vì sợ người anh lớn sẽ tức giận.

“Anh có thể biến thành to hơn nữa, thật sự anh có thể làm thế”- Con ếch giận dữ hét lên. Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi – bụp một tiếng to - nó nổ banh xác!

(Trích Ngụ ngôn Aesop, Fulvio Testa kể lại, Huyền Vũ dịch, NXB Văn học)

Chọn phương án đúng nhất:

1. Văn bản trên thuộc phương thức biểu đạt nào?

- a. Miêu tả
- b. Tự sự
- c. Biểu cảm
- d. Nghị luận

2. Việc gì khiến “ếch” tự thấy thỏa mãn? Điều đó thể hiện đặc điểm gì?

- a. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện sự tự tin thái quá
- b. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện khả năng nhanh nhẹn, giỏi giang.
- c. Bắt mồi rất đẹp mắt. Thể hiện tài năng vượt trội.
- d. Bắt con mồi to hơn hẳn bản thân. Thể hiện sự tài giỏi so với đám anh chị em nhà ếch.

3. Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (đến mức “nổ banh”) cho thấy suy nghĩ nào của nhân vật?

- a. Tin tưởng vào điều tốt đẹp sẽ xảy ra
- b. Mang khát vọng làm nên điều kì diệu cho mọi người
- c. Quá ảo tưởng, kiêu ngạo về sức mạnh của bản thân
- d. Yêu thương em, không muốn em út thất vọng về mình.

4. Chi tiết nào dưới đây thể hiện tình huống trong cốt truyện (chi tiết tạo nên mâu thuẫn buộc phải giải quyết, vừa thể hiện tính cách nhân vật vừa thúc đẩy cốt truyện)?

- a. Con bò xuất hiện và cô ếch út ngạc nhiên vì nó to lớn quá.
- b. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch anh
- c. Con bò ăn cỏ trên cánh đồng
- d. Con ếch anh ngẩng lên và nhìn thấy con bò đang tới gần ao uống nước

5. Thủ pháp nghệ thuật nào được sử dụng khi liên tưởng hành động của con ếch với ý nghĩa ngụ ngôn của nó?

- a. Nhân hóa
- b. Tương phản
- c. So sánh
- d. Ẩn dụ

6. Bài học ngụ ý được gửi gắm qua câu chuyện trên là:

- a. Những người hay gặp may mắn dễ ảo tưởng vào năng lực của bản thân, cần hiểu rõ thế mạnh và hạn chế của mình, đừng kiêu ngạo
- b. Không nên bị ảnh hưởng bởi những lời khích bác của người khác.
- c. Cần rèn luyện thể lực, sức bền thật tốt rồi mới nên thể hiện trước mặt người khác
- d. Đừng ghen tị khi mình nhỏ bé hơn người khác.

***Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

Câu 7. Theo em, liệu có phải nếu không thấy con bò to lớn, và cô em út không trầm trồ thán phục con bò, thì con ếch trong truyện sẽ không có kết quả như vậy không? Vì sao? **(1 điểm)**

Câu 8. Nếu con gặp một người nào đó nổi bật hơn hẳn con, con sẽ có thái độ và hành động như thế nào?

Hãy cho biết ý kiến của em về vấn đề này bằng khoảng 5 câu văn liền mạch. **(2 điểm)**

II. VIẾT (4,0 điểm)

Viết một bài văn khoảng 1 trang giấy phân tích nhân vật con ếch trong truyện ngụ ngôn trên.

.....**Hết**.....